



Nota de prensa

Por el fomento de la formación tras la jubilación

docecausas
para 2012

El aprendizaje permanente y la capacitación, claves para evitar la exclusión social de las personas mayores

- El nivel educativo de las personas de edad españolas entre los más bajos de Europa: el 40% de los mayores de 75 años apenas sabe leer y escribir
- La participación en procesos formativos también está entre las más bajas de Europa, apenas un 10% frente al 90% de Austria

Madrid, 31 de octubre de 2012-. El nivel formativo de los mayores españoles está entre los más bajos de Europa, lo que incide en la exclusión social que sufre parte del colectivo.

Según recoge el Informe de las personas mayores en España El 38,7% de las mujeres y el 29,7% de los hombres mayores de 65 años sabe leer y escribir, pero no tiene estudios; de estos, los mayores de 75 años tienen el mayor porcentaje con el 40%.

Sólo el 17,8% de los hombres y el 14,6% de las mujeres de más de 65 años completaron los estudios primarios, correspondiendo al grupo de edad más joven de entre 65 a 69 años el porcentaje mayor con casi un 20%.

En cuanto a los estudios superiores solo un 1,8% de mujeres mayo-



res de 65 años los tienen frente al 5,3% de los hombres. Siendo también el grupo de edad más joven de entre 65 y 69 años los que tienen el porcentaje más elevado, alrededor de 7%; los de 70 a 74 años y los de más de 80 años presentan un porcentaje similar de un 5%.

Para el presidente Nacional de UDP Luis Martín Pindado “es necesario concienciar a la población de la necesidad de formarse y adquirir competencias a lo largo de la vida, y más después de la jubilación, cuando disponemos de más tiempo para aprovechar conocimientos y ejercitar habilidades”.

El nivel educativo de las personas mayores de 65 años apenas ha variado desde su infancia hasta el momento de la jubilación. O no tuvieron opción de formarse o no quisieron formarse, en algunos casos han pasado más de 80 años sin que su situación cambiara, y sin que recibieran ningún tipo de educación formal.

Según la Encuesta del INE sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA, año 2007), sólo el 3,79% de los hombres mayores de 65 años tenía intención de seguir aprendiendo, porcentaje que se eleva hasta el 6,82% en las mujeres. De media un 88,7% de los mayores de 65 años (cifra que alcanzaba al 92,19 de los hombres), ni habían participado ni querían, en actividad educativa alguna. De igual forma pensaba el 78,14% de la población de entre 55 a 64 años; el 63,6% de los que tenían entre 45 y 55 años; y el 55,8% de los de entre 35 y 45 años. Solo los menores de 35 años opinaban lo mismo por debajo



Nota de prensa

Por el fomento de la formación tras la jubilación

docecausas
para 2012

del 50% (49,7%).

“Las personas más formadas y capacitadas podrán emprender en el futuro nuevos proyectos e iniciativas con mayores probabilidades de éxito. Es imprescindible que en las empresas se implanten programas de formación continua y capacitación de los empleados de edad que les permitan continuar en el mercado laboral más años.” explica Pindado.

El motivo que alegaban los mayores de 65 años para no participar en actividades formativas eran en un porcentaje apenas relevante: Las razones económicas (0,86%), la distancia al centro (1,41%) o el horario (sin porcentaje); sí lo eran para un 49% la edad o la salud; y para un 13,32% no disponer de tiempo por tener que hacerse cargo de responsabilidades familiares, siendo este el factor por el que las mujeres de edad obtenían un porcentaje más elevado, un 18,63% frente al 7% de los hombres.

Pese a todo el porcentaje de mujeres de más de 65 años que participaban en al menos una actividad de educación no formal es más elevado que el de los hombres, un 7,34% frente al 5,72%.

En la Europa de los 25, según datos del Eurostat ([Comunicación de la Comisión. Aprendizaje de adultos: Nunca es demasiado tarde para aprender](#). Octubre 2006), la tasa de participación de personas mayores de entre 55 y 64 años en cualquier tipo de aprendizaje, alcanzó de media en torno al 30%, destacando por arriba Austria, con un por-



Nota de prensa

Por el fomento de la formación tras la jubilación

docecausas
para 2012

centaje superior al 90%; Eslovenia con cerca del 80% y Luxemburgo y Dinamarca ambas con más del 70%. Por debajo, Hungría y Grecia con apenas un 5%; España, Portugal, Estonia y Chipre apenas por encima del 10%; y cerca del 20% la República Checa, Lituania y el Reino Unido. Alemania y Francia alcanzarían el 30%.

La reincorporación al sistema educativo de los adultos que no han completado estudios obligatorios está en buena medida obstaculizada por la falta de titulación que les marque el punto de partida. El sistema precisa de un mecanismo de reconocimiento de competencias básicas, sin necesidad de realizar exámenes o pruebas de acceso, de modo similar a lo que se pretende en el reconocimiento de la experiencia laboral.

La estrategia Europa 2020 (Resolución del Consejo de la UE sobre un Plan Europeo renovado de Aprendizaje de Adultos (2011/C 372/01)) para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador reconoce que el aprendizaje permanente y el desarrollo de competencias son aspectos clave de la respuesta a la actual crisis económica, al envejecimiento de la población y a la amplia estrategia económica y social de la Unión Europea. E insta a los países miembros entre otras cosas a “elaborar un adecuado programa de formación de adultos para promover que su envejecimiento sea activo, autónomo y saludable y aprovechar sus conocimientos, experiencia, capital social y cultural en beneficio del conjunto de la sociedad; y a comprometerse decididamente en el fomento del aprendizaje de adultos como medio de fomentar la solidaridad entre los diferentes grupos de edad (por ejemplo, mediante un



«pacto intergeneracional») y entre culturas y personas de todos los orígenes.

Propuestas de las organizaciones de mayores

- Aumentar la cultura de la formación y la cualificación de los trabajadores/as entre las empresas, entendiendo que esta contribuye a la mejora de la competitividad.
- Aumentar las facilidades para que los trabajadores/as ocupados/as accedan a la formación y al reconocimiento de competencias adquiridas en el trabajo.
- Generalizar el uso del Catálogo de las Cualificaciones como referente en la gestión de recursos humanos en la empresas, ya que en muchos casos ésta (sobre todo en los trabajadores de más edad) es superior al que dan Títulos o Certificados.
- Establecer un mecanismo de reconocimiento de competencias básicas, sin necesidad de realizar exámenes o pruebas de acceso, de modo similar a lo que se realiza en el reconocimiento de la experiencia laboral.
- Promover unos itinerarios docentes flexibles para adultos, incluido un mayor acceso a la educación superior para aquellos que carezcan de las cualificaciones o títulos de acceso tradicionales.



Nota de prensa

Por el fomento de la formación tras la jubilación

docecausas
para 2012

- Mejorar la calidad del personal docente dedicado a la educación de adultos, por ejemplo estableciendo perfiles de competencia, creando sistemas eficaces de formación inicial y desarrollo profesional, y facilitando la movilidad de profesores, formadores y demás personal dedicado a la enseñanza de adultos.
- Establecer mecanismos para lograr que la educación impartida mejore las competencias y la capacidad de las personas de edad de adaptarse al entorno en el que viven.
- Utilizar las redes asociativas de personas mayores como espacios de formación y aprendizaje.
- Utilizar el potencial de las personas mayores como formadores de otros mayores.
- Fomentar las relaciones intergeneracionales como escenarios de formación mutua.
- Fomentar a lo largo de la vida, y en especial en el aprendizaje de adultos, capacidades como la de aprender a aprender, el sentido de la iniciativa y de emprendimiento, las competencias sociales y cívicas, y las tecnológicas.
- Hacer un mejor uso de las tecnologías de la información y la comunicación en dicho aprendizaje como medio de ampliar el acceso al mismo y mejorar su calidad, por aprovechando las nuevas posibilida-



Nota de prensa

Por el fomento de la formación tras la jubilación

docecausas
para 2012

des de enseñanza a distancia y la creación de instrumentos y plataformas de educación.

- Realizar campañas de comunicación sobre la importancia de la formación a lo largo de la vida –no sólo en época de crisis–, como forma de evitar la exclusión social y de mejorar las competencias personales.
- Insistir en mantenerse activo culturalmente a lo largo de la vida: escuchar música, visitar museos, ir a un concierto de cualquier tipo de música, al teatro, al cine, leer un libro, un cuento, ir a un recital de poesía ..., todo forma parte del proceso de aprendizaje.
- Insistir en el mensaje de que si uno no se ha mantenido activo en su formación a lo largo de su vida, es difícil que se despierte a partir de los 65 años.
- A los mayores de 65 años que no han tenido oportunidad de formarse, insistirles en la necesidad de que es importante de que sigan haciéndolo para mantenerse activos, y para ser ciudadanos de pleno derecho.

Más información sobre la campaña Doce Causas para 2012:
Jose Alberto Alvarez, 619 04 00 72 prensa@mayoresudp.org
Maite Pozo Querol, 91 703 39 57, mpozo@imserso.es