



Aportaciones de las asociaciones

Por el fomento de las relaciones intergeneracionales

UNIÓN DEMOCRÁTICA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS DE ESPAÑA, UDP
FEDERACIÓN DE GALICIA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
ASOCIACIÓN ASTURIANA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE EUSKADI DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN CATALANA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE VALENCIA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE ALICANTE DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE CASTELLÓN DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN ANDALUZA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN EXTREMEÑA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE CASTILLA-LA MANCHA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN CANARIA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
ASOCIACIÓN MADRILEÑA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
ASOCIACIÓN RIOJANA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS



Las organizaciones de mayores participantes en el programa “Doce Causas para 2012” presentan las siguientes aportaciones, con el fin de contribuir a crear unos entornos rurales y urbanos adecuados y adaptados para las personas mayores.



Fomentar la creación y desarrollo de centros intergeneracionales.



Dotar de contenido y servicios a estos centros, con programas intergeneracionales, y con actividades específicos para grupos de edad a las que se puedan sumar otros grupos de población.



Abrir los centros de mayores, residencias, pisos tutelados de mayores, etcétera, a actividades con otros grupos de edad.



Abrir los centros de juventud, institutos, colegios de primaria, universidades, etcétera a actividades con otros grupos de edad.



Programar cursos de formación destinados a voluntarios y profesionales que quieran participar en estas prácticas.



Hacer campañas específicas destinadas a los profesionales de la educación tanto de primaria, secundaria y universidad: directores de centros escolares; consejos



escolares; AMPAS; asociaciones estudiantes y directivos de asociaciones y centros de mayores sobre la importancia de incluir encuentros intergeneracionales entre las actividades de sus centros.



Dar créditos a aquellos estudiantes que cursen estudios dirigidos a la atención social y a la educación que participen en programas intergeneracionales: por ejemplo Trabajo Social; Psicología; Magisterio, etc.



Integrar a los mayores en programas de apoyo a colectivos con riesgo de exclusión social: mujeres emigrantes; jóvenes con familias desestructuradas; familias con dificultades para atender a los niños, etc.



Integrar a los jóvenes en programas de apoyo a mayores con riesgo de exclusión social: mayores de entornos rurales; mayores con problemas de movilidad y que viven en viviendas sin ascensor; mayores que viven en residencias y que no reciben visitas...



Recomendar la práctica de las relaciones intergeneracionales como saludables y enriquecedoras.



Hacer campañas de comunicación para concienciar al público en general de la importancia de estas prácticas.



Aportaciones

Por el fomento de las relaciones intergeneracionales

docecausas
para 2012



Realizar actuaciones para lograr que los medios de comunicación incluyan en sus agendas reportajes, entrevistas, etcétera sobre personas que practiquen en estas prácticas.



Crear un galardón para premiar las iniciativas que fomenten las relaciones intergeneracionales.



Buenas prácticas



Tienes una Historia que Contar.

La Obra Social de Catalunya Caixa en colaboración con la Unión Democrática de Pensionistas (UDP) viene realizando desde 2006 un programa intergeneracional que desde 2009 se desarrolla a nivel nacional, con la participación de 30 universidades, 28 ayuntamientos de 17 Comunidades Autónomas.

En el han participado centros de día y residenciales públicos y privados, asociaciones de personas mayores, universidades de mayores, asociaciones culturales, universidades públicas y privadas, asociaciones juveniles de ocio y tiempo libre y otras entidades del tercer sector.



‘Tienes una historia que Contar’ es un proyecto de comunicación intergeneracional que establece un puente de diálogo entre los mayores y los estudiantes universitarios a través de un concurso periodístico.

Estudiantes universitarios se entrevistan con mayores de 65 años que viven en centros residenciales y usuarios de los centros municipales de mayores de los ayuntamientos participantes, para rescatar experiencias de particular interés vividas de primera mano por éstos últimos.

Los estudiantes dan forma periodística a los testimonios y los presentan al concurso periodístico. Tanto los relatos finalistas, como los premiados aparecen publicados en un libro. El premio para el mayor ganador que cuenta la historia es cumplir el sueño de su vida y para el joven que la escribe, un premio en metálico. Las historias, con los sueños cumplidos pueden verse en la web del concurso: www.tiene-sunahistoriaquecontar.com