



Aportaciones

Por el fomento de la formación tras la jubilación

docecausas
para 2012



Aportaciones de las asociaciones

Por el fomento de la formación tras la jubilación

UNIÓN DEMOCRÁTICA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS DE ESPAÑA, UDP
FEDERACIÓN DE GALICIA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
ASOCIACIÓN ASTURIANA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE EUSKADI DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN CATALANA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE VALENCIA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE ALICANTE DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE CASTELLÓN DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN ANDALUZA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN EXTREMEÑA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE CASTILLA-LA MANCHA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
FEDERACIÓN CANARIA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
ASOCIACIÓN MADRILEÑA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS
ASOCIACIÓN RIOJANA DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS



Aportaciones

Por el fomento de la formación tras la jubilación

doce causas
para 2012

Las organizaciones de mayores participantes en el programa “Doce Causas para 2012” presentan las siguientes aportaciones, con el fin de defender los derechos de las personas mayores como consumidoras específicas.



Aumentar la cultura de la formación y la cualificación de los trabajadores/as entre las empresas, entendiendo que esta contribuye a la mejora de la competitividad.



Aumentar las facilidades para que los trabajadores/as ocupados/as accedan a la formación y al reconocimiento de competencias adquiridas en el trabajo.



Generalizar el uso del Catálogo de las Cualificaciones como referente en la gestión de recursos humanos en la empresas, ya que en muchos casos ésta (sobre todo en los trabajadores de más edad) es superior al que dan Títulos o Certificados.



Establecer un sistema de reconocimiento de competencias, sin necesidad de realizar pruebas selectivas, de modo similar a lo que se realiza en el reconocimiento de la experiencia laboral.



Promover unos itinerarios docentes flexibles para adultos, incluido un mayor acceso a la educación superior para aquellos que carezcan de las cualificaciones o títulos de acceso tradicionales.



Aportaciones

Por el fomento de la formación tras la jubilación

docecausas
para 2012

-  Mejorar la calidad del personal docente dedicado a la educación de adultos, por ejemplo estableciendo perfiles de competencia, creando sistemas eficaces de formación inicial y desarrollo profesional, y facilitando la movilidad de profesores, formadores y demás personal dedicado a la enseñanza de adultos.
-  Establecer mecanismos para lograr que la educación impartida mejore las competencias y la capacidad de las personas de edad de adaptarse al entorno en el que viven.
-  Utilizar las redes asociativas de personas mayores como espacios de formación y aprendizaje.
-  Utilizar el potencial de las personas mayores como formadores de otros mayores.
-  Fomentar las relaciones intergeneracionales como escenarios de formación mutua.
-  Fomentar a lo largo de la vida, y en especial en el aprendizaje de adultos, capacidades como la de aprender a aprender, el sentido de la iniciativa y de emprendimiento, las competencias sociales y cívicas, y las tecnológicas.
-  Hacer un mejor uso de las tecnologías de la información y la comunicación en dicho aprendizaje como medio de am-



pliar el acceso al mismo y mejorar su calidad, por aprovechando las nuevas posibilidades de enseñanza a distancia y la creación de instrumentos y plataformas de educación.



Realizar campañas de sensibilización sobre la importancia de la formación a lo largo de la vida -no sólo en época de crisis-, como forma de evitar la exclusión social y de mejorar las competencias personales.



Insistir en la educación como forma de enriquecimiento personal, no sólo como vía para mejorar la situación laboral de una persona.



Insistir en mantenerse activo culturalmente a lo largo de la vida: escuchar música, visitar museos, ir a un concierto, al teatro, al cine, leer..., todo forma parte del proceso de aprendizaje.



Insistir en el mensaje de que si uno no se ha mantenido activo en su formación a lo largo de su vida, es difícil que se despierte a partir de los 65 años.



A los mayores de 65 años que no han tenido oportunidad de formarse, insistirles en la necesidad de que es importante de que sigan haciéndolo para mantenerse activos, y para ser ciudadanos de pleno derecho.



Aportaciones

Por el fomento de la formación tras la jubilación

docecausas
para 2012



Buenas prácticas

Escuela de Formación de Mayores Activos

En 2005 UDP puso en marcha la Escuela Permanente de Formación “Mayores Activos UDP” para proporcionar un modelo formativo estable y adecuado a directivos y socios.

La Escuela es, además, un espacio único para la transmisión de experiencias compartidas entre los directivos de UDP procedentes de distintas provincias, de forma que puedan difundir de una manera eficaz, la idea de una madurez activa y participativa.

Desde el año 2006 se han impartido 162 cursos a 1.520 directivos/as de todo el ámbito geográfico donde está implantada UDP, para facilitar y optimizar el funcionamiento de las asociaciones, y sobre todo, de los equipos humanos, que las hacen posible.

Mediante el diálogo con los directivos, y el resultado de las evaluaciones de los cursos, se han ido modificando, y proponiendo nuevos temas en función de las necesidades de formación que reclaman los alumnos.